



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس	
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه مدیریت و روان پرستاری	
نام درس: داروشناسی اختصاصی	
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری	
پیش نیاز/هم نیاز: -	
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد روان پرستاری	
روز و ساعت کلاس: شنبه ها ۱۷-۱۵	

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس/ان همکار: -	نام مسئول درس: دکتر فتنه قدیریان
زمان و محل ملاقات:	رتبه علمی: استادیار
تلفن تماس:	رشته تحصیلی: روان پرستاری
پست الکترونیک اساتید:	محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۲۰
	تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۴
	پست الکترونیک: ghadirian.fataneh@gmail.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۱/۱۱/۱۵	



شرح درس:

این درس به شرح فارماکولوژی اختصاصی بالینی و درمانی با توجه به مشکلات شایع می‌پردازد.

هدف کلی:

دانشجو قادر خواهد شد تا به اثرات، تداخلات دارویی، عوارض و دوز مصرفی داروها پی برده، احتیاطات پرستاری و فرآیند مصرف دارو به مددجو و خانواده آموزش دهد. فراگیر قادر خواهد شد با به‌کارگیری فرآیند پرستاری، مصرف دارو در مددجویان را در بیماری‌های حاد و مزمن روان‌پزشکی برنامه‌ریزی و اجرا نماید.

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- اصول نوروفارماکولوژی را بداند.
- اصول کلی فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای روان‌گردان (نورولپتیک) و مغز و اعصاب را بشناسد.
- کاربرد و استفاده از داروها در اختلالات حاد و مزمن اعصاب و روان را بداند و تحلیل کند.
- کاربرد و استفاده از داروها در اعتیاد را بداند و تحلیل کند.
- کاربرد و استفاده از داروها در اختلالات شخصیت و اختلالات جنسی و اختلالات تجزیه‌ای را بداند و تحلیل کند.
- کاربرد و استفاده از داروها در اختلالات خوردن، اختلالات جسمی روان‌شناختی و اختلالات خواب را بداند و تحلیل کند.
- با علائم و نشانه‌های عوارض داروهای مصرفی در اختلالات یاد شده آشنا باشد و نقش پرستار را تحلیل کند.
- مداخلات و احتیاطات پرستاری در استفاده از داروها در روان‌پرستاری را بداند.
- آموزش به مددجو و خانواده درباره مصرف صحیح داروها در حین درمان و دوران بازتوانی را بداند.
- کاربرد داروها در فوریت‌های روان‌پزشکی را بداند و تحلیل کند.
- فوریت‌های مسمومیت‌های دارویی، تشخیص، مراقبت و روش‌های مقابله با آن را بداند و تحلیل کند.



رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- ☐ کلاس آنلاین همزمان ☐ کلاس آنلاین غیر همزمان ☐ کلاس وارونه ☐ روش‌های شبیه‌سازی ☐ بازی‌وارسازی ☐ فروم‌های گفت‌وگو ☐ سایر (نام ببرید):

حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- ☐ سخنرانی ☐ بحث در گروه کوچک ☐ پرسش و پاسخ ☐ یادگیری مبتنی بر حل-مسئله ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو ☐ یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه ☐ سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

- ۲۰ درصد غیر حضوری
- ۲۰ درصد Self-study
- ۶۰ درصد کلاس حضوری و پرسش و پاسخ



سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	اصول نروفارماکولوژی و فارماکوکینتیک و فارماکوداینامیک داروهای روانپزشکی	سخنرانی- بارش افکار- بحث کلاسی- مطالعه مورد	۱۴۰۱/۱۲/۰۶	دکتر قدیریان
۲	اصول داروشناسی و مراقبت روان پرستاری در آنتی سایکوتیک ها	سخنرانی- بارش افکار- بحث کلاسی- مطالعه مورد	۱۴۰۱/۱۲/۱۳	دکتر قدیریان
۳	اصول داروشناسی و مراقبت روان پرستاری در ضد افسردگی ها	سخنرانی- بارش افکار- بحث کلاسی- مطالعه مورد	۱۴۰۱/۱۲/۲۰	دکتر قدیریان
۴	اصول داروشناسی و مراقبت روان پرستاری در لیتیوم و تثبیت کننده های خلق	سخنرانی- بارش افکار- بحث کلاسی- مطالعه مورد	۱۴۰۲/۰۱/۱۹	دکتر قدیریان
۵	اصول داروشناسی و مراقبت های روان پرستاری در ضداضطراب و خواب آورها	سخنرانی- بارش افکار- بحث کلاسی- مطالعه مورد	۱۴۰۲/۰۱/۲۶	دکتر قدیریان
۶	اصول داروشناسی و مراقبت های روان پرستاری در داروهای ضد پارکینسون و سایر داروها در روانپزشکی	سخنرانی- بارش افکار- بحث کلاسی- مطالعه مورد	۱۴۰۲/۰۲/۰۹	دکتر قدیریان
۷	اصول داروشناسی و فرایند پرستاری در سوء مصرف مواد و فوریت های روانپزشکی	سخنرانی- بارش افکار- بحث کلاسی- مطالعه مورد	۱۴۰۲/۰۲/۱۶	دکتر قدیریان
۸	اصول داروشناسی در داروهای گیاهی در روانپزشکی	سخنرانی- بارش افکار- بحث کلاسی- مطالعه مورد	۱۴۰۲/۰۲/۲۳	دکتر قدیریان



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور فعال در فعالیت های آموزشی
- رعایت اتیکت های اخلاقی و رفتاری در فعالیت گروهی
- مطالعه موارد و Self-study در طول دوره

روش ارزشیابی:

- **ارزیابی تکوینی:** فعالیت های کلاسی و گروهی
- **ارزیابی تراکمی:** آزمون PMP

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	فعالیت های کلاسی و گروهی	۴۰ درصد
۲	آزمون PMP	۶۰ درصد
۳		

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- جدیدترین منابع و ژورنال های موجود در زمینه داروشناسی و دارودرمانی اختصاصی
- کاپلان و سادوک. سایکوفارماکولوژی و روش های تحریک مغز. ترجمه علیرضا ابراهیمی، مصطفی علیخانی. انتشارات تیمورزاده.
 - نوغانی، ف. محتشمی، ج. قدیریان، ف. حاتمی صدر، س. مبانی کاربردی روان داروشناسی. انتشارات جیدری.
 - Fitzpatrick JJ, editor. Advanced practice psychiatric nursing: Integrating psychotherapy, psychopharmacology, and complementary and alternative approaches. Springer Publishing Company.
 - Leahy LG, Kohler CG, editors. Manual of clinical psychopharmacology for nurses. American Psychiatric Pub.
 - Rhoads J, Murphy P. Clinical consult to psychiatric nursing for advanced practice. Springer Publishing Company.
 - Rhoads J, Murphy PJ. Clinical Consult to Psychopharmacology. Springer Publishing Company.
 - Stahl SM, Stahl SM. Stahl's essential psychopharmacology: neuroscientific basis and practical applications. Cambridge university press.
 - Stahl SM. Case studies: Stahl's essential psychopharmacology. Cambridge University Press.
 - Townsend MC. Psychiatric nursing: assessment, care plans, and medications. FA Davis.
 - Varcarolis, E. M. (2015) Manual of Psychiatric Nursing Care Planning-E-Book: Assessment Guides, Diagnoses, Psychopharmacology, St. Louis: Saunders Elsevier.

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک